

SORKNESKALENDER 2021/2022



Sorknes barnehage

Åsheimvegen 39

2016 Frognær

Tlf. 63867030

Epost: styrer@sorknesbarnehage.no

Velkommen til Sorknes Barnhage SA

TILVENNING

Vi ønsker at barn og foreldre skal få en trygg start i Sorknes Barnehage. Når barnet begynner i barnehagen har en av de voksne på avdelingen oppgaven som tilknytningsperson. I tilvenningsperioden har denne personen ansvaret for å ta imot barnet og foreldrene.



Denne personen skal også så langt det er mulig være sammen med barnet i alle hverdagsaktiviteter, for å støtte barnet i møte med nye og ukjente situasjoner. Hvor lang tid det enkelte barn trenger på sin tilvenningsperiode er individuelt. I første omgang har vi en tilvenningsperiode på tre dager hvor en av foreldrene er sammen med barnet i barnehagen. Atskillelsen skjer gradvis. Ved atskillelse er det viktig at foreldrene tar tydelig farvel med barnet. Foreldrene må være tilgjengelige de første dagene slik at de kan komme raskt til barnehagen hvis det er nødvendig. De første dagene i barnehagen bør ikke bli for lange da det er mange nye inntrykk å bearbeide. Det er fint å avslutte dagen mens barnet fremdeles er opplagt.

Barn som skal bytte avdeling på huset trenger også en tilvenningsperiode, da det er forandringer også for disse barna. Tilvenningen skal skje gradvis slik vi gjør det med helt nye barn. Tilknytningspersonen fra avdelingen som barnet er på overflytningstidspunktet har ansvaret for å følge barnet og være sammen med barnet på den nye avdelingen i tilvenningsperioden. Pedagogisk leder på den nye avdelingen har ansvar for å gjennomføre en oppstartsamtale med foreldrene i forbindelse med overflyttingen.

August 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11 Plan dag	12 Plan dag	13 Plan dag	14	15
16 Tilvenning	17	18	19	20	21	22
23/ 30	24/ 31	25	26	27	28	29

Foreldresamarbeid

For å få til et godt foreldresamarbeid kreves god kommunikasjon og tillit mellom foreldrene og de ansatte i barnehagen.

Vi gjennomfører en til to foreldresamtaler i året. Vi er fleksible med ønsker og kan også ha samtaler dersom foreldrene føler at det er behov. Vi har to foreldremøter i året, et på høsten og et på våren.

Informasjon utveksles ved levering og ved dagens slutt. Da har foreldrene mulighet til å gi beskjeder, og de ansatte kan gi tilbakemeldinger om dagens hendelser. Hjemmesiden sorknes.barnehage.no er den viktigste informasjonskanalen ut til foreldrene, og det er viktig at dere holder dere oppdatert der. Når ukeplanen fra avdelingen legges ut, vil dere få en epost varsling, men dette følger ikke automatisk med andre dokumenter som legges ut. Noe informasjon vil også sendes pr. e-post.

Avdelingene har ulike tilstelninger med foreldrene. Det kan være foreldrekafe, påskefrokost, høstsuppe, pappapepperkakebaking, lucia osv. Det er stor stas for barna å få besøk av foreldre eller besteforeldre ved disse tilstelningene.

Samarbeidsutvalget-SU er et samarbeidsorgan for foreldre og ansatte. I SU sitter to representanter for ansatte, daglig leder, og to foreldrerepresentanter. Trivselsgruppa er sammensatt av en forelder fra hver avdeling som har ansvar for sosiale aktiviteter for barn og foreldre i løpet av året, dette er vanligvis en juletreffest, en vinteraktivitetsdag, og en sommerfest.

September 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 Brannvernuke	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Prosjektarbeid som metode

Prosjektarbeid med barn er en metode å organisere det pedagogiske arbeidet i barnehagen, med fokus på barns rett til medvirkning. Et prosjektarbeid handler om å utforske, undersøke og gå i dybden på et tema som barna og personalet er interessert i, og som deretter dokumenteres (Kilde: Undheim (2015): Hvorfor har vi blå striper på armen? Temaperioder og prosjektarbeid med barnehagebarn. InfoVest forlag).

Sentrale prinsipper i prosjektarbeid med barn er:

- Barnemedvirkning
- Barn som aktive deltakere i sin egen barnehagehverdag, med reell innflytelse og påvirkningsmulighet
- Barn og voksne kan lære mye av hverandre • Krever tid, rom og aktive voksne • Utforske og undre seg
- Noe som skaper nysgjerrighet, motivasjon og kreativitet hos barn OG voksne
- Prosessen og det som skjer «her-og-nå» er viktigst
- Nært og konkret

Felles prosjektskisse for Sorknes barnehage:

Tittel: «Vår verden»

Problemstilling: hva betyr det å være en del av ett fellesskap?

Mål: Å skape bevissthet hos barna om at de er en del av et større fellesskap der egne innspill, tanker og handlinger har betydning for andre.

Innenfor denne prosjektskissen jobber avdelingene med ulike prosjekt som tar utgangspunkt i barnas interesseområder.

Oktober 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31 Halloween

Foreldreundersøkelsen i barnehagen

Vi bruker utdanningsdirektoratets foreldreundersøkelse for foreldre i barnehagen. Denne åpnes for besvarelse 1. november og gjøres elektronisk på udir.no. Dere vil motta informasjon om innlogging når undersøkelsen åpnes.

I foreldreundersøkelsen får foreldre og foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Det er viktig for oss og vårt arbeid at dere tar dere tid til å besvare undersøkelsen. Svarene dere gir blir ett av våre viktigste redskap for evaluering og videre utvikling av driften.

Vi sikter høyt og satser på svarprosent på 100 %



November 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	2	3	4	5	6	7 Allehelgensdag
8	9	10	11	12	13	14 Farsdag
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28 1. søndag i advent
29	30					

Jul i barnehagen

Desember er en «travel» måned med mange ting som skjer både for barn og voksne. I barnehagen er det også mye som skjer, men det er viktig for oss å legge vekt på ro og undring denne måneden. Vi er opptatt med å lage julehemmeligheter, og har også mange andre aktiviteter på programmet.

Kirkebesøk Frogner Kirke
Hvert år inviteres vi til kirkevandring i Frogner Kirke. Bakkebygrenda og Tiriltoppen kjører buss til kirken.

Hvert år inviterer vi pappaene til pepperkakebaking på avdelingene.

I år har vi satt opp følgende datoer for dette.

Bakkebygrenda mandag: 30.11

Tiriltoppen tirsdag: 1.12

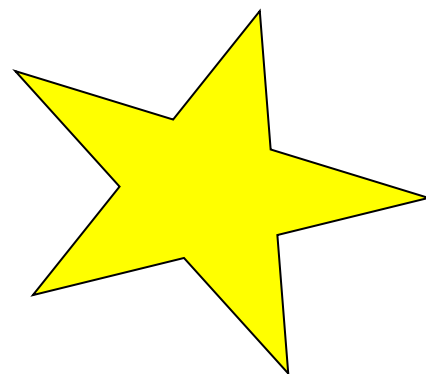
Hakkebakkeskogen torsdag:

Vi ønsker dere alle en
riktig god jul og et
godt nytt år

Desember 2021

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13 Luciadagen	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24 Julaften	25 1. Juledag	26 2. Juledag
27 Bhg stengt	28 Bhg stengt	29	30	31 Nyttårsaften		

Visjon og verdier



Med vår visjon; Små stjerner - Store stjerner mener vi:

- At alle barn og voksne blir sett og satt pris på
- At alle barn og voksne har noe andre kan lære noe av
- At alle barn og voksne er forbilder for hverandre
- At alle barn og voksne er like verdifulle
- Alle er vi stjerner som skal få «skinne» i barnehagen, og vi bidrar hver og en til å gjøre barnehagen til et godt sted å være"

Verdiene våre er; omsorg, trygghet og trivsel, og i dette legger vi:

- Omsorg: grunnleggende for å oppleve trygghet, vi skal se hvert enkelt barn og deres ulike behov, dette danner grunnlaget for barnas utvikling av empati
- Trygghet: rutiner er grunnleggende for at alle barn skal føle seg trygge, barna skal oppleve at de voksne er tilgjengelige og alle barn skal bli sett og hørt. Læring og utvikling krever trygghet
- Trivsel: skapes ved at alle føler seg velkommen, og har noen og være sammen med. At de voksne bryr seg, og barna får uttrykke seg. De voksne må tørre å være litt barnslige! De voksne skal vise glede ved å være sammen med barna og de andre voksne.

«Gjennom omsorg og trygghet skapes trivsel for barn og voksne»

Januar 2022

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
					1 Nyttårsdag	2
3 Plan dag	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/ 31	25	26	27	28	29	30

Aktuelle samarbeidspartnere

- Grunnskolen

- Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til 1.klasse og eventuelt skolefritidsordning. Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem.

- Barneverntjenesten

- Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, for nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. For at barnevernet skal kunne ivareta denne oppgaven overfor barn i alvorlige situasjoner, vil barnevernet ofte være avhengig av å motta opplysninger fra andre.
- Gjennom sin daglige, nære kontakt med barn er de ansatte i barnehagene i en sentral posisjon i forhold til å kunne observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. For at barn i alvorlige situasjoner skal bli sett av barnevernet og få den hjelp de har behov for, er det svært viktig at de ansatte i barnehagene oppfyller opplysningsplikten når den inntreffer. Alle ansatte i barnehager er i barnehageloven § 22 pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikt overfor barnevernet når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt.

- Helsestasjonen

- Helsestasjonen har ansvar for å drive generelt forebyggende og helsefremmende arbeid for å trygge barns oppvekstvilkår i kommunen. Helsestasjonen kan være en samarbeidspart for å tilrettelegge tilbudet for barn med særskilte behov. Videre er helsestasjonen sentral i kartlegging av barns språk

- Den pedagogisk-psykologiske tjenesten (PP-tjenesten)

- PP-tjenestens ansvar og oppgaver i forhold til barn under opplæringspliktig alder er hjemlet i opplæringsloven 17.7.1998 nr.61, §5-6. barns rett til spesialpedagogisk hjelp er hjemlet i samme lov §5-7. den spesialpedagogiske hjelpen kan gis i barnehagen. Dersom barnehagen ønsker samarbeid om og hjelp til enkeltbarn i barnehagen, må foreldrene ha gitt sitt samtykke. Foreldrene må trekkes aktivt med i dette samarbeidet.

- Sametinget

- Sametinget forvalter midler som kan benyttes til tiltak for samiske barn i barnehager og kan gi veiledning og bistand til personalet uavhengig av hvor i landet barnehagen ligger.

Februar 2022

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13 Morsdag
14 Valentinsdagen	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27 Fastelavn
28						

Stjernegruppa i barnehagen

Stjernegruppa er for de eldste barna, de som går sitt siste år i barnehagen før de begynner på skolen.

Det utarbeides egne pedagogiske planer, med aktiviteter og utflukter. Det siste året brukes til å forberede barna på kommende skolestart.

Ett av høydepunktene for stjernegruppa er overnatting i barnehagen. I forkant av overnattingen planlegges det i fellesskap med barna, både hva de skal spise og gjøre av aktiviteter.



Mars 2022

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27 Sommertid start
28	29	30	31			

Hvorfor lese for barn?

Høytlesing-språkbruk i praksis

Barn med ulik bakgrunn, leseerfaring og språkmestring får felles leseopplevelser og referanserammer gjennom høytlesing. Barna møter gode mønster for språkbruk både i høytlesingen og i samtaler i forbindelse med lesingen. Høytlesing gir glede ved selve lesestunden, både til de som hører på og til den som leser høyt. Høytlesing har en viktig språkstimulerende effekt. Rim, regler og sanger er en viktig kilde til språkstimulering.

Vi anbefaler alle å sette av tid til høytlesing hjemme, så ofte som mulig og gjerne hver dag. Et tips i en hektisk hverdag er å sette av 10 minutter til høytlesing ved leggetid. Velg litteratur som er interessant for barnet, men også gjerne tema som utfordrer barnet når det gjelder innhold og tekst i boken.

Ønsker dere å lese mer om hvorfor høytlesing er viktig for barn kan vi anbefale å gå inn på lesesenteret.uis.no



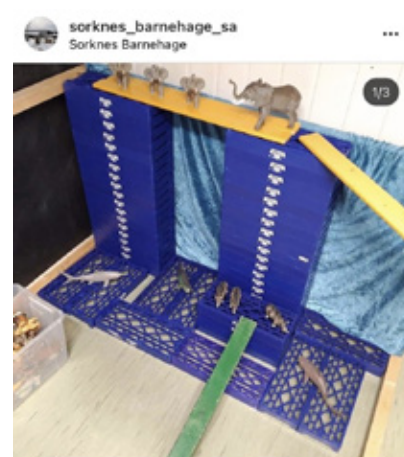
April 2022

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10 Palmesøndag
11 Bhg stengt	12 Bhg stengt	13 Bhg stengt	14 Skjærtorsdag	15 Langfredag	16 Påskeaften	17 1. påskedag
18 2. påskedag	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Lekemiljø

I Sorknes er vi i en prosess hvor vi gjør endringer i våre lekemiljøer inne på avdelingene. Arbeidet med disse endringene startet høsten 2017 og pågår fortsatt. Med fokus på barns medvirkning i hverdagen har vi gjort endringer ved å tilby fleksible løsninger i miljøet slik at barna selv kan skape sine egne lekearenaer. Vi har også fokus på å tilby udefinert materiale med fokus på gjenbruk. I tillegg til dette har vi hatt fokus på å iscenesette ulike installasjoner for å inspirere og «pirre» barnas nysgjerrighet og kreativitet i leken.

Følg oss gjerne på Facebook, Sorknes barnehage og Instagram, [sorknes_barnehage_sa](#) for bildeoppdateringer av lekemiljø og installasjoner.



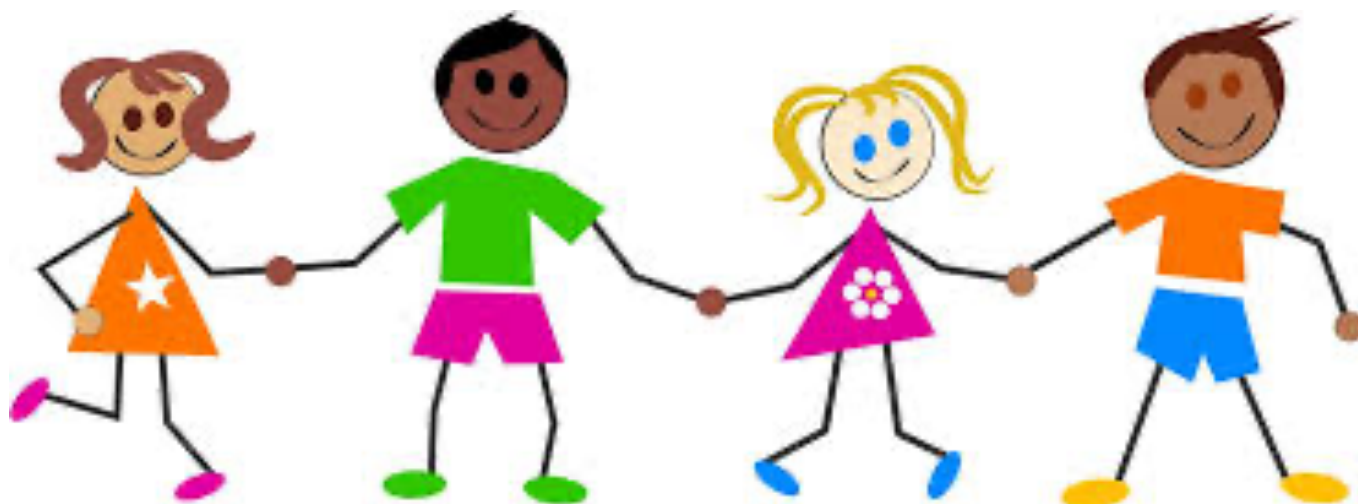
Mai 2022

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
						1 Offentlig høytidsdag
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17 Grunnlovsdag	18	19	20	21	22
23/ 30	24/ 31	25	26 Kristi himmelfarts.	27 Plan dag	28	29

Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (jf. Rammeplan for barnehagen kapittel 3 s. 22/23)



Juni 2022

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
		1	2	3	4	5 1. pinsedag
6 1. pinsedag	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24 Midtsommer/ Sommersolverv	25	26
27	28	29	30			

Sommerbarnehage

5 uker om sommeren har vi eget pedagogisk sommeropplegg i barnehagen. Planene for sommeropplegget blir utarbeidet av personalet og sendes ut til foreldrene i løpet av juni måned. Planene gir en oversikt over hvilke voksne og barn som er i barnehagen, samt hvilke temaer/aktiviteter som skal gjennomføres i perioden.



Målet med å legge til rette for ulike pedagogiske aktiviteter også i sommerukene er å gi barna opplevelser og erfaringer, omsorg og læring i en periode hvor man er færre barn og voksne tilstede i barnehagen.

I utgangspunktet opererer vi med en småbarns- og en storbarnsbase i denne perioden. Dersom det er mange barn deles gruppa inn ytterligere og er det veldig få barn er alle samlet på en avdeling. Vi benytter også denne perioden til å la de barna som skal bytte avdeling i august være sammen med de på storbarnsavdelingene, slik at denne tiden også blir en liten tilvenning før overgangen til stor avdeling.

Juli 2022

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29 Olsokdagen	30	31