

Årsplan for Sorknes barnehage SA 2024/2025



Åsheimvegen 39, 2016 Frogner
Tlf. 63867030. E-post: styrer@sorknesbarnehage.no

Velkommen til Sorknes Barnehage SA

Tilvenning

Vi ønsker at barn og foreldre skal få en trygg start i Sorknes Barnehage. Da barnet begynner i barnehagen har en av de ansatte på avdelingen oppgaven som tilknytningsperson. I tilvenningsperioden har denne personen ansvaret for å ta imot barnet og foreldrene. Tilknytningspersonen skal så langt det er mulig være sammen med barnet i alle hverdagsaktiviteter, for å støtte barnet i møte med nye og ukjente situasjoner. Hvor lang tid det enkelte barn trenger på sin tilvenningsperiode er individuelt. I første omgang har vi en tilvenningsperiode på tre dager hvor en eller begge foreldrene er sammen med barnet i barnehagen. Atskillelsen skjer gradvis. Ved atskillelse er det viktig at foreldrene tar tydelig farvel med barnet. Foreldrene må være tilgjengelige de første dagene slik at de kan komme raskt til barnehagen hvis det er nødvendig. De første dagene barnet er alene i barnehagen bør ikke bli for lange da det er mange nye inntrykk å bearbeide. Det er fint å avslutte dagen mens barnet fremdeles er opplagt.



Barn som skal bytte avdeling på huset trenger også en tilvenningsperiode, da det er forandringer også for disse barna. Tilvenningen skal skje gradvis slik vi gjør det med helt nye barn. En fra avdelingen som barnet er på overflytningstidspunktet har ansvaret for å følge barnet og være sammen med barnet på den nye avdelingen i tilvenningsperioden. Pedagogisk leder på småbarnsavdeling, og på den nye avdelingen vil sammen gjennomføre en oppstartsamtale med foreldrene i forbindelse med overflyttingen. På denne måten kan avdelingene sammen med foreldrene utveksle informasjon, og foreldrene blir trygge i forkant av overgangen til stor avdeling.

Det er viktig for oss å jobbe godt med tilvenningene, og vi lager ikke mange andre planer de første ukene etter oppstart. Det er nye gruppesammensetninger på alle avdelinger, og alle trenger tid til å bli kjent med nye barn, og nye grupper. Både «nye» og «gamle» barn trenger tid for å etablere seg i den nye hverdagen.



August 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14 Plandag, barnehagen er stengt	15 Plandag, Barnehagen er stengt	16 Plandag, Barnehagen er stengt	17	18
34	19 Velkommen til et nytt barnehageår	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

Foreldresamarbeid

For å få til et godt foreldresamarbeid kreves en gjensidig god kommunikasjon, og tillit mellom foreldrene og personalet i barnehagen.

Informasjon utveksles ved levering og ved dagens slutt. Der har foreldrene mulighet til å gi beskjeder, og de ansatte kan gi tilbakemeldinger om dagens hendelser. Kidplan - appen er den viktigste informasjonskanalen ut til foreldrene. Det er viktig at dere holder dere oppdatert der, da det er der ukeplaner og annen informasjon legges ut. Noe informasjon, og kommunikasjon vil også komme via e-post.

Vi gjennomfører en til to foreldresamtaler i året. Vi er fleksible med ønsker og kan også ha samtaler dersom foreldrene føler at det er behov. Vi har to foreldremøter i året, et på høsten og et på våren.

Avdelingene har ulike tilstelninger med foreldrene. Det kan være foreldrekafe, påskefrokost, høstsuppe, pappapepperkakebaking, Lucia osv. Det er stor stas for barna å få besøk av foreldre og, eller besteforeldre ved disse tilstelningene.

Samarbeidsutvalget-SU er et samarbeidsorgan for foreldre og ansatte. I SU sitter to representanter for ansatte og to foreldrerepresentanter, i tillegg er daglig leder deltager og sekretær i møtene.

Trivselsgruppa består av fire foreldre, helst en fra hver avdeling.

Trivselsgruppa har ansvaret for sosiale aktiviteter for barn og foreldre i løpet av året, dette er vanligvis en juletreffest, en vinteraktivitetsdag, og en sommerfest.

Representanter til SU og trivselsgruppa velges på foreldremøtet i september.



September 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39/ 40	23/ 30	24	25	26 Velkommen til høstsuppe	27	28	29

Prosjektarbeid

I vår barnehage jobber vi prosjektbasert, og vi har en felles prosjektskisse for alle avdelinger. Ut ifra den jobber avdelingene med ulike prosjekter gjennom året. Noen prosjekter kan pågå over lang tid, andre bare en kort periode. Det avhenger av barn og voksnes interesse, men i første omgang barnas.

Prosjektarbeid er en metode å organisere det pedagogiske arbeidet i barnehagen, med fokus på barns rett til medvirkning. Et prosjektarbeid handler om å utforske, undersøke og gå i dybden på et tema som barna og personalet er interessert i, og som deretter dokumenteres (Kilde: Undheim (2015): Hvorfor har vi blå striper på armen? Temaperioder og prosjektarbeid med barnehagebarn. InfoVest forlag).

Sentrale prinsipp i prosjektarbeid med barn er:

- Barnemedvirkning
- Barn som aktive deltakere i sin egen barnehagehverdag, med reell innflytelse og påvirkningsmulighet
- Barn og voksne kan lære mye av hverandre • Krever tid, rom og aktive voksne • Utforske og undre seg
- Noe som skaper nysgjerrighet, motivasjon og kreativitet hos barn OG voksne
- Prosessen og det som skjer «her-og-nå» er viktigst
- Nært og konkret

Felles prosjektskisse for Sorknes barnehage:

Tittel: «Vår verden»

Problemstilling: hva betyr det å være en del av ett fellesskap?

Mål: Å skape bevissthet hos barna om at de er en del av et større fellesskap der egne innspill, tanker og handlinger har betydning for andre.

Innenfor denne prosjektskissen jobber avdelingene med ulike prosjekt som tar utgangspunkt i barnas interesseområder.



Oktober 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40	Høstferieuke husk å gi oss beskjed dersom barnet ditt skal ha noe fri denne uken	1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 Vi markerer FN - dagen	25	26	27 Sommertid slutt
44	28	29	30	31			

Vår visjon, og våre verdier

Med vår visjon; Små stjerner - Store stjerner mener vi:

- At alle barn og voksne blir sett og satt pris på
- At alle barn og voksne har noe andre kan lære noe av
- At alle barn og voksne er forbilder for hverandre
- At alle barn og voksne er like verdifulle
- Alle er vi stjerner som skal få «skinne» i barnehagen, og vi bidrar hver og en til å gjøre barnehagen til et godt sted å være"



SORKNES BARNEHAGE SA

Verdiene våre er; omsorg, trygghet og trivsel, og i dette legger vi:

- Omsorg: grunnleggende for å oppleve trygghet, vi skal se hvert enkelt barn og deres ulike behov, dette danner grunnlaget for barnas utvikling av empati
- Trygghet: rutiner er grunnleggende for at alle barn skal føle seg trygge, barna skal oppleve at de voksne er tilgjengelige og alle barn skal bli sett og hørt. Læring og utvikling krever trygghet
- Trivsel: skapes ved at alle føler seg velkommen, og har noen og være sammen med. At de voksne bryr seg, og barna får uttrykke seg. De voksne må tørre å være litt barnslige! De voksne skal vise glede ved å være sammen med barna og de andre voksne.

«Gjennom omsorg og trygghet skapes trivsel for barn og voksne»



November 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44					1	2	3 Allehelgens- dag
45	4	5	6	7	8	9	10 Farsdag
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

Desember i barnehagen

Desember er en «travel» måned med mange ting som skjer både for barn og voksne. I barnehagen er det også mye som skjer, men det er viktig for oss å legge vekt på ro og undring denne måneden. Vi lager gjerne litt julehemmeligheter, og har også noen andre aktiviteter på programmet.

Dere får selvfølgelig oppdatert informasjon fra avdelingene om hvilke planer de har, og hvem dager det gjennomføres. Luciadagen, barnas julebord og nissefest er faste ting på programmet og gjennomføres felles for alle avdelinger.

Kirkebesøk Frogner Kirke:

Hvert år inviteres vi til kirkevandring i Frogner Kirke. Vi deltar på dette med barna på Bakkebygrenda og Tiriltoppen, og vi kjører buss til kirken. Datoen for dette kommer når vi får invitasjon fra kirken, og vil da legges inn på Kidplan

Hvert år inviterer vi pappaene til pepperkakebaking på avdelingene.

I år har vi satt opp følgende datoer for dette:

Kardemommeby mandag 2.12

Hakkebakkeskogen tirsdag 3.12

Bakkebygrenda torsdag 5.12

Tiriltoppen fredag 6.12

Barnehagen har i år stengt fredag 27.12 og mandag 30.12, jf. våre vedtekter. Etter nyttår starter vi med planleggingsdag torsdag 2.1, så første åpningsdag blir da fredag 3.1.25. Fint om vi får beskjed dersom noen skal ha fri mandag 23.12.



Desember 2024



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48							1 1. søndag i advent
49	2 Pepperkakebaking Kardemommeby	3 Pepperkakebaking Hakkebakkeskogen	4	5 Pepperkakebaking Bakkebygrenda	6 Pepperkakebaking Tiriltoppen	7	8
50	9 Barnas julebord	10	11	12	13 Luciadagen	14	15
51	16	17	18	19 Nissefest	20	21	22
52/ 1	23/ 30 Barnehagen stengt	24/31 Julaften Nyttårsaften	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Barnehagen stengt	28	29

Foreldreundersøkelse i barnehagen

Vi deltar hvert år på den årlige foreldreundersøkelsen gjennom utdanningsdirektoratet (UDIR), for foreldre i barnehagen. Tidligere år har denne blitt gjennomført i november/desember, men nå er tidspunkt endret til januar, og den gjennomføres elektronisk på UDIR.no. Dere vil motta informasjon om innlogging når undersøkelsen åpnes.

I foreldreundersøkelsen får foreldre/foresatte si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Det er viktig for oss og vårt arbeid at dere tar dere tid til å besvare undersøkelsen. Svarene dere gir blir ett av våre viktigste redskap for evaluering og videre utvikling av driften. Har dere barn på flere avdelinger, ber vi om at det svares for hver avdeling dere er tilknyttet.

I fjor fikk vi en svarprosent på 84,8 %, som er akkurat samme score som året før, vi vil gjerne få med enda flere i år. På Kardemomme svarte alle på undersøkelsen i fjor, kanskje flere avdelinger kan få til det 😊. Vi ønsker oss selvfølgelig en svarprosent på 100 %. Det er først da vi får et helt korrekt bilde, og nytteverdien blir størst.

100%



Januar 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1			1 Nyttårsdag	2 Plandag. Bhg stengt	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Aktuelle samarbeidspartnere

- Grunnskolen
 - Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til 1.klasse og eventuelt skolefritidsordning. Dette skal skje i nært samarbeid med barnets hjem.
- Barneverntjenesten
 - Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, for nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. For at barnevernet skal kunne ivareta denne oppgaven overfor barn i alvorlige situasjoner, vil barnevernet ofte være avhengig av å motta opplysninger fra andre.
 - Gjennom sin daglige, nære kontakt med barn er de ansatte i barnehagene i en sentral posisjon med tanke på å kunne observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. For at barn i alvorlige situasjoner skal bli sett av barnevernet og få den hjelp de har behov for, er det svært viktig at de ansatte i barnehagene oppfyller opplysningsplikten når den inntreffer. Alle ansatte i barnehager er i barnehageloven § 22 pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikt overfor barnevernet når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt.
- Helsestasjonen
 - Helsestasjonen har ansvar for å drive generelt forebyggende og helsefremmende arbeid for å trygge barns oppvekstvilkår i kommunen. Helsestasjonen kan være en samarbeidspart for å tilrettelegge tilbudet for barn med særskilte behov. Videre er helsestasjonen sentral i kartlegging av barns språk
- Den pedagogisk-psykologiske tjenesten (PP-tjenesten)
 - PP-tjenestens ansvar og oppgaver i forhold til barn under opplæringspliktig alder er hjemlet i opplæringsloven 17.7.1998 nr.61, §5-6. barns rett til spesialpedagogisk hjelp er hjemlet i samme lov §5-7. den spesialpedagogiske hjelpen kan gis i barnehagen. Dersom barnehagen ønsker samarbeid om og hjelp til enkeltbarn i barnehagen, må foreldrene ha gitt sitt samtykke. Foreldrene må trekkes aktivt med i dette samarbeidet.
- Sameting
 - Sametinget forvalter midler som kan benyttes til tiltak for samiske barn i barnehager og kan gi veiledning og bistand til personalet uavhengig av hvor i landet barnehagen ligger.



Februar 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5						1	2
6	3	4	5	6 Vi markerer samefolkets dag	7	8	9 Morsdag
7	10	11	12	13	14 Karneval i barnehagen	15	16
8	17 Høstferieuke husk å gi oss beskjed dersom barnet ditt skal ha noe fri denne uken	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28		

Stjernegruppa i barnehagen

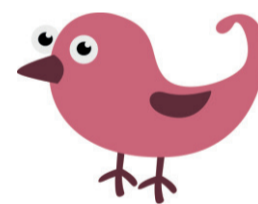
Stjernegruppa er for de eldste barna, de som går sitt siste år i barnehagen før de begynner på skolen. Det utarbeides egne pedagogiske planer, med aktiviteter og utflukter. Det siste året brukes til å forberede barna på kommende skolestart.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen. Jf. Rammeplan for barnehagen kap. 6

Det er mange opplevelser litt utenom det vanlige det siste året i barnehagen. De har stjernegruppe 3 ganger i uken, hvor de er sammen på tvers av avdelingene. De har en turdag i uken, en dag hvor de jobber mer spesifikt med skoleforberedelser, og en dag med høytlesning, som faste poster. Ett av de store høydepunktene for stjernegruppa er overnatting i barnehagen. I forkant av overnattingen planlegges det i fellesskap med barna, både hva de skal spise og hva de skal gjøre av aktiviteter. Dette er noe barna ser frem til gjennom hele året.



Mars 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9						1	2 Fastelavn
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13/ 14	24/ 31	25	26	24	28	29	30 Sommertid start

Hvorfor lese for barn

Høytlesing-språkbruk i praksis

Barn med ulik bakgrunn, leseerfaring og språkmestring får felles leseopplevelser og referanserammer gjennom høytlesing. Barna møter gode mønster for språkbruk både i høytlesingen og i samtaler i forbindelse med lesingen. Høytlesing gir glede ved selve lesestunden, både til de som hører på og til den som leser høyt. Høytlesing har en viktig språkstimulerende effekt. Rim, regler og sanger er en viktig kilde til språkstimulering.

Vi anbefaler alle å sette av tid til høytlesing hjemme, så ofte som mulig og gjerne hver dag. Et tips i en hektisk hverdag er å sette av 10 minutter til høytlesing ved leggetid. Velg litteratur som er interessant for barnet, men også gjerne tema som utfordrer barnet når det gjelder innhold og tekst i boken.

Ønsker dere å lese mer om hvorfor høytlesing er viktig for barn kan vi anbefale å gå inn på lesesenteret.uis.no



April 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14		1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10 Velkommen til påskefrokost	11	12	13 Palme-søndag
16	14 Påskeferie barnehagen er stengt	15 Påskeferie barnehagen er stengt	16 Påskeferie barnehagen er stengt	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19 Påskeaften	20 1. påskedag
17	21 2. påskedag	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

Lekemiljøet vårt

I Sorknes er vi i en kontinuerlig prosess hvor vi gjør endringer i våre lekemiljøer inne på avdelingene. Vi startet med disse endringene for noen år siden, og vi jobber videre for å bli enda bedre på dette. Med fokus på barns medvirkning ønsker vi å tilby fleksible løsninger i miljøet slik at barna selv kan være med å skape sine egne lekearenaer. Vi ønsker å tilby udefinerte materialer med tanke på gjenbruk. I tillegg til dette jobber vi for med å iscenesette ulike installasjoner for å inspirere og «pirre» barnas nysgjerrighet og kreativitet i leken.

Følg oss gjerne på Facebook, Sorknes barnehage og Instagram; sorknes_barnehage_sa for bildeoppdateringer av lekemiljø og installasjoner.



Mai 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18				1 Offentlig høytidsdag	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16	17 Grunnlovs- dag	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29 Kristi himmelfartsdag	30 Plandag barnehagen er stengt	31	

Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. jf. Rammeplan for barnehagen kapittel 3

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

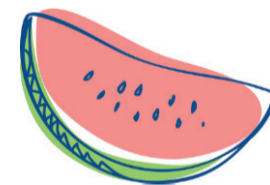
Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 46, jf. Rammeplan for barnehagen kap. 1,

Dersom du opplever at ditt barn ikke har det bra i barnehagen, er det viktig for oss at du gir oss beskjed om dette. Ta kontakt med pedagogisk leder på avdelingen med en gang, dersom du har bekymringer rundt dette.



Juni 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22							1
23	2	3	4	5	6	7	8 1. pinsedag
24	9 2. pinsedag	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21 Sommer- solhverv	22
26/ 27	23/ 30	24 Midtsommer	25	26	27	28	29

Sommerbarnehage

5 uker om sommeren har vi pedagogisk sommeropplegg i barnehagen. Planene for sommeren blir utarbeidet av personalet og legges ut på Kidplan i slutten av juni måned. Planene gir en oversikt over hvilke voksne og barn som er i barnehagen, samt hvilke temaer/aktiviteter som skal gjennomføres i perioden.

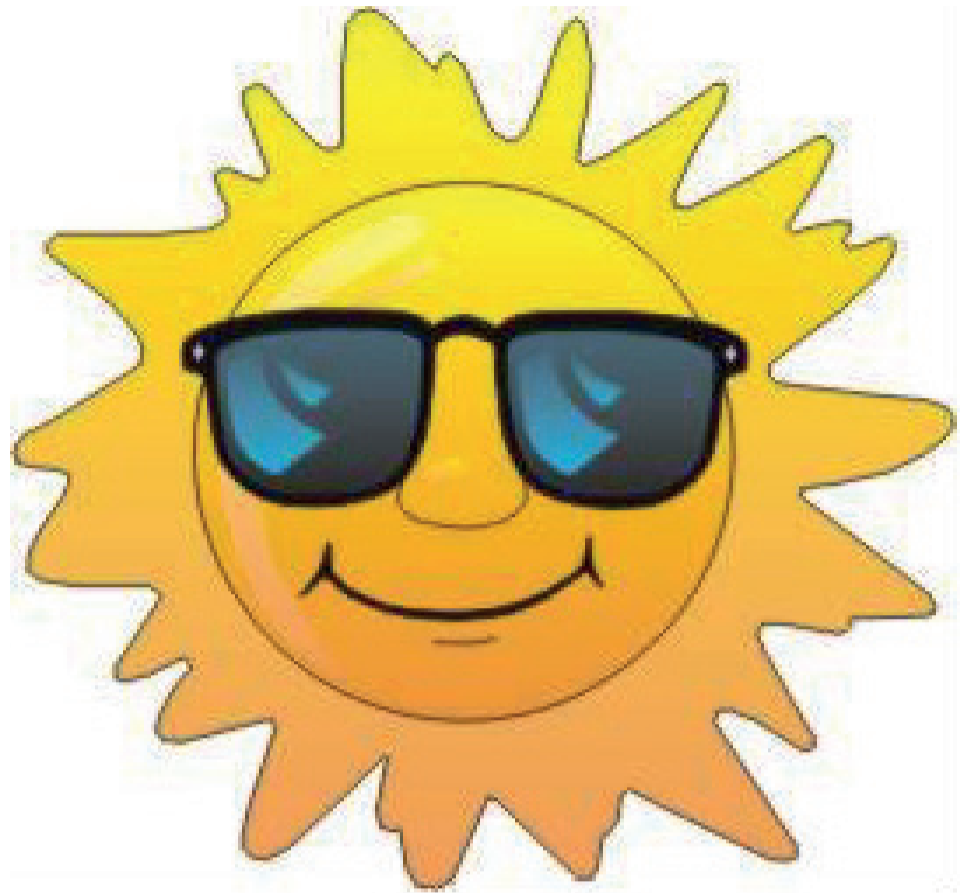
Målet med å legge til rette for ulike pedagogiske aktiviteter også i sommerukene er å gi barna opplevelser og erfaringer, omsorg og læring i en periode hvor man er færre barn og voksne i barnehagen.

I ukene 27 -31 samarbeider vi på tvers av huset. Vi deler oss i grupper alt etter som hvor mange barn og voksne som er her, men vi starter som regel dagene sammen på en avdeling. Dersom vi deler oss, så er det gjerne i en småbarns- og en storbarnsgruppe i denne perioden. Dersom det er mange barn deles gruppa inn ytterligere, og er det veldig få barn er alle samlet på en avdeling. Vi benytter også denne perioden til å la de barna som skal bytte avdeling i august være sammen med de på storbarnsavdelingene, slik at denne tiden også blir en tilvenning før overgangen til stor avdeling.

Vi har redusert åpningstid i ukene 28, 29 og 30, da er våre åpningstider 8.00 -15.30. Viser til vedtektene våre om barns ferie i barnehagen:

§ 20 Ferie 20.1 Alle barn skal ha minst 4 uker ferie i løpet av året. Én av disse regner vi avviklet ved stenging 5 dager i jul/påske. Barnet skal ha minimum 3 uker ferie om sommeren. Det anmodes om at disse i størst mulig grad legges til skolens sommerferie.

20.2 Foresatte skal innen 1. april gi melding om når barna skal ha sommerferie. På bakgrunn av denne informasjonen utarbeider styrer ferieliste for personalet og plan for sommer-drift av barnehagen. Planen forelegges samarbeidsutvalget i barnehagen til godkjenning innen utgangen av mai.



Juli 2025



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27		1	2	3	4	5	6
28	7 Redusert åpningstid 08.00-15.30 hele uken	8	9	10	11	12	13
29	14 Redusert åpningstid 08.00-15.30 hele uken	15	16	17	18	19	20
30	21 Redusert åpningstid 08.00-15.30 hele uken	22	23	24	25	26	27
31	28	29 Olsokdagen	30	31			